

石狮市人民政府教育督导室

关于责任督学开展“五项管理”第二阶段督导工作报告

根据石狮市人民政府教育督导室组织责任督学开展“五项管理”落实推进工作安排，现将石狮市责任督学 2021 年 8 至 10 月份开展“五项管理”督导工作情况报告如下：

一、工作开展情况

石狮市现有公民办中小学校 82 所，分成 4 个督学责任区，中小学校责任督学 21 人。为确保“五项管理”督导工作有序推进，9 月份经常性督导工作采取“帮带”的方式下校督导，新督学在老督学的带领下实地查看学校第一阶段落实整改情况，并全面了解学校第二阶段开展落实工作安排，第一阶段开具的 17 份整改通知书均在整改期限内完成。第二阶段的推进工作，责任区督学每月全面开展“五项管理”日常督导，做到每月一重点、每月一提升的督导方式，督促学校扎实推进“五项管理”工作。2021 年 9 月 17 日组织开展第二轮学生、家长问卷调查工作，两轮的问卷数据显示，各项指标达标率均有不同水平提升。2021 年 10 月 26 日-28 日，市教育督导室联合市教育局相关科室开展学校落实“五项管理”专项督导工作，发出整改通知书 11 份，约谈学校相关负责人 2 次，与薄弱指标的学校领导商讨整改推进措施，明确推进过程中的关键问题和底线要求，优化工作方案，创新工作方式，确保“五项管理”工作落实落地见实效。

二、工作成效及经验

学校把“五项管理”工作作为日常工作的重点，遵循教育规律和学生成长发展规律，分类指导，精准施策；责任督学结合“五项管理”的具体要求，科学指导学生、家长、学校做好“五项管理”相关工作，坚持“刚性约束”和“柔性管理”相结合，提高工作的精细化管理水平。

（一）手机管理

细化管理措施，形成合力育人。学校禁止智能手机、电话手

表入校，加强公用电话的安装工作，在年段室、校门口保安室都安装公用电话，方便学生联系家长；各班级向家长公布课程安排表、执教老师及联系电话号码，紧急事件，家长可根据课程安排时段发送信息给下一节课老师，委托老师转达给学生；此外，设立老人机入校申请制度，部分学校在每个教室配备手机管理箱统一管理手机；寄宿制学校，在学生宿舍每个楼层安装公用电话，方便学生夜间联系家长。学校严格规定教师不得通过手机布置或要求学生利用手机完成作业，并建立督查制度，采用随机抽查和随机走访等形式，加强规范管理力度，部分学校将其纳入学校的绩效考核的范畴。

（二）睡眠管理

创造午睡条件，实施睡眠监测。提供午膳的学校，摸排有午睡需求的学生，因地制宜创造午睡条件，推进学校空间改造和设施设备配置，优化教室布局、利用图书馆、专用教室、体育馆等公共场所，创造学生午睡条件。利用午间校园广播播放舒缓音乐，营造校园午休氛围。部分学校建立睡眠监测机制，对学生睡眠中存在的苗头性、倾向性问题，做到早发现、早提醒、早预防，防止学生因睡眠质量不足导致的一系列连锁反应，保障学生身心健康。如石狮一中，每月至少开展一次学生睡眠监测，主要通过调查问卷的方式进行，对监测发现的问题形成针对性的整改举措。特别加大对初三学生和高三学生的监测力度，针对长期失眠、睡眠质量不良、存在睡眠障碍的学生，提供个性化诊断评估和睡眠指导。

在 2021 年 9 月 17 日开展的“五项管理”家长、学生问卷调查工作中，比对 2021 年 6 月份开展的问卷调查数据，各学段的学生每天睡眠时间达标率有明显提升。**家长问卷显示**，小学生低年级达标率为 41.40%，提升 32.74%；小学中年级达标率为 36.02%，提升 25.09%；小学高年级达标率为 33.81%，提升 27.92%；初中达标率为 41.34%，提升 33.06%。**学生问卷显示**，小学生低年级达标率为 44.71%，提升 34.64%；学中年级达标 40.06%，提升 30.01%；小学中年级达标 37.43%，提升 31.53%；初中达标率

为 40.23%，提升 32.78%。

（三）作业管理

完善制度建设，加大督查力度。学校结合《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，就“落实双减政策，优化作业设计”工作进行研讨，强化校本教研，把作业管理工作纳入到每周的“主题教研”活动中，鼓励教师分层布置作业，布置弹性作业，个性化作业，尽量在学校完成作业，努力提高课后辅导质量，增强学生作业的有效性和针对性，做到少而精，对学生作业做到全批全改；学校下年段行政人员定期和不定期随机询问学生、抽查学生作业，严厉查处学生家长批改作业及学生自批改作业的行为。比如，石狮市古洋小学，语文组就作业设计问题进行研讨。低年级，利用好课堂时间完成作业。随堂练习以课本和《书写课堂》为主，家庭作业主要以拼读练习、亲子阅读、生活探究为主。一年级起始阶段，汉语拼音拼读很重要，把课文中的音节、儿歌、童谣反复诵读，积累语感。通过亲子阅读、生活中找汉字等活动，让孩子在游戏中学习汉字。中年级，设置分层作业，包括基础型作业和提升型作业。基础性作业主要是熟读课文、认读生字、抄写词语等为主，提升型作业主要是课前相关资料的收集、独立思考课后习题、课外阅读以及抄写美词佳句为主。高年级，日常以阅读为主，大部分作业在课后服务时间基本完成，针对不同层次学生布置分层作业。数学组就作业设计方案进行研讨。将课后习题与《课堂精炼》作为基础性作业，争取基础性作业不出课堂、不出校门；教师还针对学生的学习情况实行“诊断”指导，多元考虑内容、形式、时长等因素，合理布置“分层作业”。此外，注重作业设计的多元化，提供口头训练、课本剧、实践性活动、研究性学习等多种形式让学生选择，摒弃机械性作业、寓教于乐，让学生在游戏活动中完成相应的作业，确实减轻作业负担。在 2021 年 9 月 17 日开展的“五项管理”家长、学生问卷调查工作中，比对 2021 年 6 月份开展的问卷调查数据，学生每天完成作业时间达标率有明显提升。家长问卷显示，小学低年级达标率为 50.86%，提升 43.86%；小学中年级达

标率为 75.65%，提升 7.5%；小学高年级达标率为 93.97%，提升 22.52%；初中达标率为 90.17%，提升 13.93%。学生问卷显示，小学生低年级达标率为 42.04%，提升 33.84%；小学中年级达标率为 72.26%，提升 2.78%；小学高年级达标率为 76.89%，提升 0.82%；初中达标率为 87.44%。提升 8.41%。

（四）读物管理

坚持底线原则，保证读物质量。党政齐抓共管，对于各类进校园课外读物坚持“凡进必审”“凡荐必审”的原则。学校严禁在校园内通过举办讲座、培训等活动销售课外读物，禁止强制或变相强制学生购买课外读物，学校不得违规干预课外读物推荐等行为，每学期初组织全体教师签订承诺书。学校还建立课外读物进校园应急机制，定期对校园推荐图书进行清理，发现问题读物及时予以有效处置，消除不良影响。如永宁中学组织 6 个学科 8 位教研组长、图书管理员，按照《中小学生课外读物进校园管理办法》中列出的 12 条负面清单对图书馆进行清理，共下架并封存了 321 册图书；中英文实验学校共下架封存了 331 册图书；锦峰实验学校共下架并封存了 308 种图书。

（五）体质健康管理

落实课程标准，增强学生体质。学校严格按照《体育与健康》课程标准严格落实，把学生校园体育活动时间 and 内容纳入教学计划，列入课程表，确保不以任何理由挤占体育与健康课程和学生校园体育活动，全面落实大课间体育活动制度，每节课间安排学生走出教室适量活动和放松，减少静态行为。每个学生掌握 1-2 项日常锻炼的与技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平确实得到提高。学校加大近视防控的宣传教育，比如，华侨中学建立近视防控互助伙伴制度，互相提醒学生不良读写姿势，保持“一尺、一拳、一寸”的要求，提醒伙伴长时间用眼后应休息远眺放松 10 分钟。学校加强健康教育。比如，中英文实验学校，根据寄宿制学校特点，每周至少开展一次学校健康教育，培养学生的健康意识与公共卫生意识，掌握必要的健康知识和技能，帮助学生自觉采纳和保持有益于健康的行为和生活方式，减少或消

除影响健康的危险因素。

三、存在的问题及整改措施

通过责任督学下校督导、专项督导、问卷调查结果发现学校在“五项管理”工作还存在一些问题：

（一）手机管理

1. 存在问题：部分中学的家长反应学校严格管控学生使用手机，学校得以控制，但回到家就无节制使用手机，处于青春叛逆期的孩子，家长有时会束手无策。

2. 整改措施

（1）由德育股牵头组织开展“公益讲座进校园一家长学校知识讲座”，通过知识传授和互动交流，丰富家长育儿知识；

（2）倡导学校开展以“中学生使用手机利弊”为主题的辩论赛等多种实践活动，让学生学会正确使用手机，让手机成为学习中的有益伴侣和高效率的工具；

（3）成立以校长为组长，副校长为副组长，政教处主任、班主任为组员的纠查组，随机抽查学生在家使用手机情况，并作为学生评优评先的重要依据；

（4）挂牌责任督学跟踪整改落实情况。

（二）睡眠管理

1. 存在问题

（1）在专项督导问卷调查和随机询问发现，20.5%的中学初中生睡眠时间未能达到9小时以上；

（2）部分家长的作息超过23:00，以致孩子未能在22:00前睡觉。

2. 整改措施：学校加大宣传力度，提高家长、学生对保证睡眠重要性的认识；12月份由责任督学组织开展家长、学生专项问卷调查活动，深入查找问题根源，开展主题研讨，全面改善学生睡眠。

（三）作业管理

1. 存在问题

（1）部分中学未开设晚自修，遇到难题得不到及时辅导，

作业时间都超过 1.5 小时；

（2）部分中学老师未能对作业管理进行优化，存在一刀切的现象。

2. 整改措施

（1）协调中教股全面了解未开设晚自修学校的实际情况，争取有条件的初中校，周一至周五开设晚自习；

（2）各校建立作业公示制度、提高作业设计质量等方式，完善作业管理长效机制；

（3）实现课后服务全覆盖；

（四）体质与健康管理

1. 存在问题：90%的中小学校每学期视力筛查只有 1 次。

2. 整改措施：要求学校严格落实《综合防控儿童青少年近视实施方案》要求，完善中小学生视力检测机制。

四、意见建议

（一）教育主管业务股室结合“双减”工作要求，加强指导和管理，使得“五项管理”环环相扣的指标落实落地；

（二）教育主管业务股室利用多种渠道加大“双减”“五项管理”宣传力度，直击热点、难点，形成共识；

（三）教育主管部门协调相关部门制定《义务教育学校课后服务管理办法》规范中小学校课后服务的内容、时间、收费标准等，促进学校切实做好课后服务的各项工作。

石狮市人民政府教育督导室

2021 年 11 月 10 日