“名优校+”同步课堂推进教育“优质均衡”

“听了石狮市第三实验小学骨干教师李聪泳的授课，我感觉受益匪浅，让自己的思想如嫩叶经受雨的洗礼，澄澈而崭新起来。”6月17日，石狮市第三实验小学举行“名优校+”同步课堂交流活动，与该校结对的石狮市第三实验小学复光校区、石狮市锦尚镇锦里小学的老师走进教室，与学生们共享骨干教师的精彩课堂。课后，锦里小学老师陈丽颖深有感触地说道。

在石狮，除了第三实验小学进行“名优校+”同步课堂活动外，还有石狮市实验小学和石狮市实验中学附属小学两所学校。作为石狮市小学“名优校+”同步课堂试点学校，这三所学校将发挥城区优质实验学校辐射作用，通过名校带分校、强校带弱校、大校带小校“1+N”模式，将一所名优校与N所乡村学校组成教育共同体，实现名优校与乡村学校共享优质教育资源、共享骨干名师优质课堂，促进教育公平和均衡发展。

今年以来，石狮市教育局贯彻落实“双减”政策，进一步推动城乡义务教育一体化和优质均衡发展，创新教育教学模式，积极推行“名优校+”同步课堂试点工作，全力办好家门口的优质教育，让每位青年教师得到快速成长，让每个学生得到全面发展。

同课堂：互学互动促进学生发展

“今天的音乐课真不一样！老师的动作和表情很有趣。”蚶江镇华锦小学学生许有焯，对前来送教上课的石狮市实验小学姚薇薇老师赞誉有加。

作为承担“名优校”同步课堂教学任务的成员，姚薇薇丝毫不敢有所怠慢，在送教下乡前，她备足了课程，并把获得市级比赛一等奖的音乐课送教到华锦小学，给孩子们带来了一节轻松、有趣、优美的音乐课。

同样，在另一所结对的实验小学蚶江校区，送教下乡的石狮市实验小学余雅婷老师，将获得学校技能组现场课堂比赛第一名的美术《剪对称鱼形》，搬到了一年级的课堂上。课堂上不仅有问有答，还穿插实践环节，师生共同合作完成精美的剪纸作业，让小学生在愉快的课堂氛围中完成学习。

为确保“同步课堂”活动取得实效，石狮市教育局指导各试点学校做好师资配置、课程开设和学情采集，采取“线上+线下”等多种灵活形式，有序开展“同步课堂”各项工作。

“教无涯，课纷呈。在我校技能学科课堂教学相对单一之时，此次送教下乡、开启同步课堂活动犹如一阵及时雨，让学生能够在课堂上即时互动学习，思维碰撞火花，进一步开拓学生的视野，丰富学生的知识。”蚶江镇华锦小学林水助校长介绍说。

同教研：互研互商加快教师成长

如何从“备课”“课堂教学”“课后练习与指导”“教师成长”等方面帮助青年教师厘清成长过程中遇到的困惑呢？在石狮市实验中学附属小学举行的“名优校+”同步课堂教研会上，与该校结对的实验中学附属小学东明校区、鸿山镇鸿山小学的行政成员、骨干教师们围绕主题畅所欲言，纷纷献计献策。

“我们将发挥示范引领的作用，以结对帮扶、互学共促、共同发展的思路，携手几所试点学校成为教育的‘共同体’，拓展交流渠道，实施教学共研、资源共享、共谋学校发展，实现城乡教育多元融合的目标。”石狮市实验中学附属小学纪清俊校长介绍说。

伴随基础教育课程改革的深入和教师专业化的推进，教师队伍的建设和发展越来越受到社会的关注。作为省级教改示范校，石狮市实验中学附属小学积极依托“同步课堂”这一现代化的教育手段，以学校“GQI 问题导学型学本课堂”教改理念为抓手，促进东明校区和鸿山小学试点班级实现传统课堂教学模式的变革和升级。

除此之外，石狮市实验中学附属小学推行的“一课教学，同课研究”举措，也让校际间教师们的教研教学水平得到实质性的突破。

在鸿山镇鸿山小学四年级体育课堂上，送教下乡的石狮

市实验中学附属小学高雄老师为小学生带来了灵动的《侧向助跑跳高》。高雄老师凭着其扎实的专业素养和过硬的基本功，通过精心设计“抢占堡垒”游戏活动，让学生在欢乐的活动中快速掌握体育运动的技巧，获得运动带来的快乐。课后，各试点学校的教师们积极开展集“实践、展示、反思、互动”于一体的教研实践探索。

“通过骨干教师一课教学、多名教师同课研究，大家在互动研讨中启迪智慧，在反思交流中碰撞思想，在团队合作中共享成功，提高了教师的专业素养，推动了结对试点学校的均衡、可持续发展。”石狮市教育局蔡钰章副局长介绍说。

同交流：互补互促提升办学品质

举办教学开放日活动、开展教育教学督导、推行线上评课说课……连日来，石狮市教育局督导室、市教师进修学校教师们分组分点下校，有序推进各试点学校教学工作顺利实施。

如此密集的开展教学教研工作，得益于石狮市教育局精心的“布置”。今年来，石狮市教育系统充分发挥教研员、名师、骨干教师的辐射和引领作用，通过成立“名优校+”同步课堂试点工作学科指导组，下沉一线指导试点学校教学教研工作，让“同步课堂”成为高效的常态课堂，为全市小学推广“同步课堂”建设打好坚实基础。

“同样的班级，不同的老师同上一堂课，学生的感受却

大不相同。”在石狮市进修学校组织开展的名师工作室“送教送研”下乡活动中，石狮市进修学校王昆仑校长说道：“采取‘优质学校+薄弱学校’‘名师指导普通教师’的帮扶模式，能够缩小校间差异，提高各试点学校的整体办学水平，全面提升教师教学能力，促进学生全面发展。”

“‘名优校+同步课堂’的联合教研活动，实现了各校区优势互补和资源共享的目的，为各校老师们搭建了相互学习、相互交流、相互借鉴、共同提高的成长机会，教师教学质量和学生综合素质显著提升。”石狮市第三实验小学林细阳校长介绍说。据不完全统计，今年以来，石狮市共有 200 余名师生获得泉州市级以上各类比赛奖项，3 所学校获得国家级别比赛荣誉，石狮“名优校+”做法入选福建省第三批“双减”工作案例。

问渠那得清如许，为有源头活水来。“打破学校界限，加强试点学校之间的交流与合作，通过以强带弱、以大带小，构建‘传帮带’模式实施精准帮扶，能够让学校质量得到进一步提升，助推城乡教育一体化和优质均衡发展，不断扩大名优校的覆盖面，实现 1+1>2 的办学目标。”谈及推行“名优校+同步课堂”联合教研活动的初衷，石狮市教育局蔡吉生局长这样说道。