

# 报 告 书

项目名称：2024 年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖  
工程项目支出绩效评价

委 托 方：石狮市财政局

项目单位：石狮市教育局

评价机构：集大财经咨询（福州）有限公司



集大财经咨询（福州）有限公司  
Jida Financial Consulting (Fuzhou) Co., Ltd.

## 摘 要

### 一、基本情况

#### （一）项目主要内容及实施情况

为贯彻落实《中共福建省委福建省人民政府关于开展 2024 年为民办实事工作的通知》精神及福建省教育厅、福建省财政厅《2024 年福建省中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程实施方案》（闽教科〔2024〕1 号）的要求，石狮市教育局启动中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程。石狮市根据 2023 年 12 月底在“全国教育信息化工作管理信息系统”填报的中小学班级多媒体设备配置情况，进行自查、统计汇总，结合石狮市实际申报改造任务。在接到泉州市教育局关于多媒体教学设备分解任务后，将改造任务分解到辖区内各有关学校。采购招标工作由市教育局采取统一采购方式进行。以完成泉州市下达的为民办实事项目改造任务为目标，确保班级多媒体教学设备全覆盖工程质量符合标准要求。该项目于 2024 年 8 月 26 日完成了辖区内项目采购签约工作，于 2024 年 12 月 30 日前完成了 238 套多媒体教学设备的安装验收工作，其中纳入省级为民办实事“全覆盖工程”的 68 套多媒体教学设备于 2024 年 8 月 20 日完成验收。

#### （二）资金收支情况

本次 2024 年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目绩效评价共 238 套设备，总计 469.3360 万元。其中 68 套列为省级财政补助项目，纳入省级为民办实事工程，2024 年省委、省政府“全覆盖工程”为民办实事项目明确每套多媒体教学设备按 2.5 万元测算，省级财政承担 50%，即每套补助 1.25 万元；下达石狮市指标 68 套，省级补助共计 85 万元，其余 384.3360 万元由市财政支出。

## 二、综合评价情况及评价结论

2024 年度石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目在改善教学条件和提升教学效果方面取得了积极成效，但在绩效指标明确性、制度执行有效性和产出时效性等方面存在不足。经过工作组的审慎和科学评估，该项目总得分 88.54 分，评价等级结果为良，指标分析详见第四部分。

## 三、存在的问题及原因分析

### （一）绩效指标体系设计不完善

根据石狮市教育局所提供的项目绩效目标表及绩效自评报告的资料，工作组发现该项目中的指标权重设计存在缺陷，在“产出指标-时效指标”中，以“资金支付及时率”作为三级指标，实则是将“资金管理”指标错误归入“产出指标”。此外，社会效益指标与产出指标比重失衡，指标中“提高办学条件”等社会效益指标占比 30%，而具体可量化的产出指标如“设备采购数量”却明显偏低。且社会效益指标仅采用模糊的定性描述，缺乏具体内涵和量化标准。指标体系未设置设备利用率、运维保障等关键效益指标，无法直接关联设备投入与教学效果的关联机制。未严格遵守《项目支出绩效评价管理办法》中关于“指标科学完整、数据可验证”的规定，缺乏科学的指标设计。

### （二）合同执行与资金支付存在监管缺失，导致产出时效滞后

石狮市教育局在采购合同中明确规定了交货进度及验收时间和分阶段付款，但项目在实际执行过程中，仍然存在验收未按规定时间交付，资金支付也未按规定时间支付的问题，这反映采购执行中的监管和制度执行力度不足问题。缺乏有效的监督考核机制，

特别是对资金支付和验收流程的监管不到位，具体表现为：资金支付未严格按合同约定的“50%：45%：5%”分阶段付款执行，部分款项支付滞后；验收进度存在分段滞后，根据验收记录显示，截至 2024 年 11 月 30 日，仅有 68 套多媒体教学设备于 2024 年 8 月 20 日按时完成验收，仅占总任务量的 28.6%。其余 170 套设备的直至 2024 年 12 月才完成验收，较原定 2024 年 10 月 15 日计划延后约 50 天。经现场访谈了解，主要原因是供应商材料提交不及时，导致验收未按计划推进，进而影响了项目整体的结算进度。

### （三）多媒体教学设备配置规格标准偏高

工作组通过实地考察发现，当前配置的希沃触控一体机 FG86EA 存在高配低用问题。其硬件性能与扩展功能被过度设计，远超当前中小学常规课堂教学需求。溯源来看，设备选型阶段未建立基于一线教师真实使用场景的需求模型，过度聚焦 CPU 主频、内存容量、多点触控精度等技术参数，导致系统自带的分组研讨、AI 学情分析、远程互动课堂等高级模块成为事实上的冗余配置。在实际使用场景中，多数教师的操作仅停留在基础触控、PPT 播放与简易批注上，复杂的多级菜单和专业化功能反而抬高了使用门槛，增加了认知负荷；而实现板书书写与课件播放这两项核心需求，本可通过性价比更高的中端设备或交互式投影方案完成。与此同时，尽管设备功能丰富，但教师培训体系仅覆盖基础操作，对高阶模块缺乏分层、分科的系统化指导，致使设备潜能长期沉睡。高配置带来的不仅是购置成本上升，更推高了后续维保、升级与能耗支出，形成“投入高、产出低、维护贵”的恶性循环。

## 四、有关建议

### （一）加强制度管理和绩效指标设定

针对评价过程中发现的绩效指标不明确、制度执行有效性不足的问题，建议项目管理部门加强制度管理的监督机制和考核体系，将支付及时率纳入项目负责人绩效考核，确保资金拨付与项目进度同步。同时规范绩效指标体系，绩效指标的设定应遵循财政部《项目支出绩效评价管理办法》的要求，参照《项目支出绩效自评表》规范设置一级指标和二级指标，三级个性化指标则根据项目自身特点设置具体可量化的指标。组织相关人员系统学习《项目支出绩效评价管理办法》，明确各类指标的定义、层级及相关权重分值的设置，科学设置指标体系。

### （二）加强产出时效控制

对项目实施过程中出现的进度滞后问题（170 套设备较原计划延迟约 50 天验收）。建议相关管理部门建立全流程时效管控机制；在项目启动前就将验收节点明确写入合同里程碑，并配套“逾期验收扣减尾款”条款，从源头做好约束。在项目实施过程中，制定分阶段进度计划，将设备采购、安装调试、验收等环节细化至周度目标；实施“红黄绿灯”预警管理，对滞后超 10 天的环节自动预警并督办。同时，将“验收及时率”纳入项目负责人绩效考核，并建立验收资料预审机制，提前锁定缺项，确保项目完成后第一时间完成验收，杜绝久拖不验。

### （三）保障全市基础教育的多媒体教学设备需求

基于调查问卷的反馈，建议保障全市基础教育的多媒体教学设备需求，补齐新增班

级、专用教室和报废设备的缺口，提高设备覆盖率；同时定期开展组织培训，每学期组织不少于 2 次校级信息管理员和学科教师混合式培训，内容涵盖设备日常维护、学科软件深度应用及网络安全管理，确保教师“会用、善用”，故障“早发现、快处理”。以达到提高设备使用效率，缩短设备故障响应时间。完善反馈机制，通过线上问卷、教师座谈会等多种渠道广泛收集意见，提升项目透明度和公众参与度，积极回应教师群体对“全覆盖、快响应、易使用”的需求和建议，持续提高公众满意度。针对教学设备配置过高的问题，根据《福建省小学教育技术装备标准》及《福建省初中教育技术装备标准》（闽教规〔2022〕2 号）的规定，普通教学教室多媒体设备应满足以下基础配置要求：显示设备可从交互式一体机、平板电视+计算机、超短焦投影机+电子白板+计算机、液晶投影机+银幕+计算机四种模式中任选（除第四种外均需具备健康护眼功能）；必须配置预装教学软件的计算机；选配视频展示设备；配备 $\geq 30\text{W}$  音响系统及有线/无线话筒；配置集成多种接口的中央控制系统；提供 $\geq 100\text{Mbps}$  网络接入。在完全满足上述标准的前提下，建议优先考虑基础款设备，如希沃 RC75EA 触控一体机（晋江市龙湖镇中心学校 2024 年采购中标价 17,800 元/套），按现有 469.336 万元预算可采购约 263 套，较原方案（238 套）增加 25 套，基于此，建议未来在采购相关设备时应建立需求论证机制，结合教学场景优化配置标准，避免盲目追求高配，确保设备功能与教学实际紧密匹配。

目 录

一、基本情况 ..... 1

    （一）项目概况 ..... 1

    （二）项目绩效目标 ..... 4

二、绩效评价工作开展情况 ..... 4

    （一）绩效评价目的、对象和范围 ..... 4

    （二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准 ..... 5

三、综合评价情况及评价结论 ..... 8

四、绩效评价指标分析 ..... 8

    （一）项目决策情况（分值 18 分，得分 16 分） ..... 8

    （二）项目过程情况（分值 22 分，得分 20 分） ..... 12

    （三）项目产出情况（分值 30 分，得分 26 分） ..... 14

    （四）项目效益情况（分值 30 分，得分 26.54 分） ..... 15

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析 ..... 17

    （一）主要经验及做法 ..... 17

    （二）存在的问题及原因分析 ..... 18

六、有关建议 ..... 20

    （一）完善制度管理和绩效指标设定 ..... 20

    （二）加强产出时效控制 ..... 20

    （三）保障全市基础教育的多媒体教学设备需求 ..... 20

七、其他需要说明的问题 ..... 21

附表 2024 年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目评价指标表 ..... 23

附录 2024 年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目调查问卷 ..... 27

为加强财政资金管理，强化支出责任，提高财政资金的使用效益，建立科学、合理的财政支出绩效评价管理体系，集大财经咨询（福州）有限公司接受石狮市财政局委托，组织专业人员成立评价工作组，根据中共中央、国务院《关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、福建省委、省政府《关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（闽委发〔2019〕5号）、福建省财政厅《关于全面实施预算绩效管理若干措施的通知》（闽财绩〔2019〕2号）、财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）、《财政部关于委托第三方机构参与预算绩效管理的指导意见》（财预〔2021〕6号）等文件精神和要求，对2024年石狮市中小学多媒体设备全覆盖工程项目开展绩效评价，以第三方身份出具报告。评价报告主要是供石狮市财政局了解该项目经费支出的绩效情况。

## 一、基本情况

### （一）项目概况

#### 1. 主要内容及实施情况

为贯彻落实《中共福建省委福建省人民政府关于开展2024年为民办实事工作的通知》精神及福建省教育厅、福建省财政厅《2024年福建省中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程实施方案》（闽教科〔2024〕1号）的要求，石狮市教育局启动中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程。石狮市根据2023年12月底在“全国教育信息化工作管理信息系统”填报的中小学班级多媒体设备配置情况，进行自查、统计汇总，结合石狮市实际申报改造任务。在接到泉州市教育局关于多媒体教学设备分解任务后，石狮市教育局将改造任务分解到辖区内各有关学校。采购招标工作由市教育局采取统一采购方式进行，以完成泉州市下达的为民办实事项目改造任务为目



标，确保班级多媒体教学设备全覆盖工程质量符合标准要求。该项目于 2024 年 8 月 26 日完成了辖区内项目采购签约工作，于 2024 年 12 月 30 日前完成了 238 套多媒体教学设备的安装验收工作，其中纳入省级为民办实事“全覆盖工程”的 68 套多媒体教学设备于 2024 年 8 月 20 日前完成验收。

2. 资金投入和使用情况

本次 2024 年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目绩效评价共 238 套设备，总计 469.3360 万元。其中 68 套列为省级财政补助项目，纳入省级为民办实事工程，2024 年省委、省政府“全覆盖工程”为民办实事项目文件精神明确，每套多媒体教学设备按 2.5 万元测算，省级财政承担 50%，即每套补助 1.25 万元；下达石狮市指标 68 套，省级补助共计 85 万元，其余 384.3360 万元由市财政支出。各校分配金额明细见表 1。

表 1 全覆盖工程各校分配金额情况表 单位：万元

序号	学校	总金额	省补助金额
1	石狮市灵秀镇华山小学	3.944	2.5
2	石狮市新湖中心小学	41.412	2.5
3	石狮市第八实验小学	7.888	2.5
4	石狮市灵秀镇塘园小学	15.776	2.5
5	石狮市祥芝镇紫湖小学	1.972	1.25
6	石狮市第五实验小学	23.664	2.5
7	石狮市第三实验小学复光校区	19.72	2.5
8	石狮市宝盖镇桃源小学	7.888	2.5
9	石狮市锦尚镇东店小学	1.972	1.25
10	石狮市蚶江镇峰山小学	11.832	2.5
11	石狮市第六实验小学	11.832	2.5
12	石狮市实验小学	7.888	0
13	石狮市鸿山镇鸿山小学	9.86	0
14	石狮市蚶江镇华锦小学	5.916	0

序号	学校	总金额	省补助金额
15	石狮市长福实验小学	19.72	0
16	石狮市蚶江中心小学	9.86	0
17	石狮市实验中学附属小学东明校区	1.972	1.25
18	石狮市凤里街道宽仁小学	5.916	3.75
19	石狮市实验小学蚶江校区	11.832	2.5
20	石狮市蚶江镇洪窟小学	5.916	1.25
21	石狮市宝盖镇塘头小学	0	0
22	石狮市永宁中心小学	7.888	2.5
23	石狮市祥芝镇大堡小学	25.636	3.75
24	石狮市第四实验小学	19.72	3.75
25	石狮市蚶江镇石壁小学	1.972	1.25
26	石狮市锦尚镇锦里小学	7.888	2.5
27	石狮市祥芝镇莲坂小学	1.972	1.25
28	石狮市福民中心小学	15.776	3.75
29	石狮市教师进修学校附属小学	23.664	2.5
30	石狮市宝盖镇坑东小学	9.86	2.5
31	石狮市鸿山镇锦林小学	5.916	2.5
32	石狮市宝盖镇塘边小学	7.888	3.75
33	石狮市锦峰实验学校（小学）	15.776	3.75
34	石狮市仁爱学校	9.86	0
35	石狮市青少年活动中心	9.86	0
36	石狮市鹏山工贸学校	15.776	0
37	石狮市塔前小学	1.972	1.25
38	石狮市五星小学	1.972	1.25
39	石狮市大仑中心小学	3.944	2.5
40	泉州师范学院附属小学石狮校区	3.944	2.5
41	石狮市世茂实验小学	11.832	3.75
42	石狮市第七实验小学	11.832	3.75
43	石狮市信义小学	3.944	2.5
44	第二实验小学	11.832	0
45	第三实验小学	3.944	0
46	锦亭小学	1.972	0
47	三中附小	3.944	0

序号	学校	总金额	省补助金额
48	龟湖中心小学	1.972	0
合计		469.3360	85

（二）项目绩效目标

2024 年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目具体绩效目标如下：

提高办学条件，逐步提高教学质量。确保全市中小学多媒体教学设备配置达到 2022 年 1 月省教育厅印发的《福建省小学教育技术装备标准》以及《福建省初中教育技术装备标准》（闽教规〔2022〕2 号）中关于多媒体普通教室设备配置的要求，通过为全市中小学班级配备多媒体教学设备，改善教学硬件设施，为教师教学和学生 学习创造良好条件，促进教学质量的稳步提升。

提升教学和效率，为师生提供优质的教学环境。通过借助现代化教学设备的应用，提高课堂教学效果和效率，营造优质的教学环境，让师生享受到更好的教学体 验。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

1. 绩效评价目的

工作组对 2024 年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目进行评价， 目的是从决策角度的项目立项、绩效目标设定和资金投入考察资金投入的合规合理 性，从过程角度了解资金管理情况和组织实施情况，从产出角度分析资金使用的产 出数量和质量是否符合预期，从效益角度分析资金使用是否实现应有的效果和满意 度。最终目的是通过对决策、过程、产出和效益四个角度的分析总结经验，为改善 政府管理、纠正目标与实际的偏差提供依据。工作组通过对 2024 年石狮市中小学班

级多媒体教学设备全覆盖工程项目的实施情况的调研，拟定该项资金绩效评价指标体系，评价该项资金的绩效目标完成情况，剖析该项资金在决策、管理及项目实施过程中存在的问题，并探讨其可能的原因，最后提出相应的解决对策，为提高专项资金的使用效率提供参考依据。

## 2. 绩效评价的对象和范围

绩效评价对象为 2024 年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目，本报告所评价资金为 2024 年度项目投入的专项经费。评价范围是项目决策：包括立项程序、绩效目标设定和资金投入情况；项目过程：包括资金管理、组织实施情况等；项目产出：包括产出数量、质量、时效、成本；项目效益：包括带来的社会效益、可持续影响和满意度。

### （二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准

#### 1. 绩效评价原则

2024 年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目绩效评价应根据设定的绩效目标，运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，按照财政支出绩效考评 4E 原则，对项目经费的经济性、效率性、效果性和公平性进行客观、公正的评价。根据《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10 号），绩效评价指标的确定应当遵循以下基本原则：

（1）相关性原则。确定的绩效评价指标应当与绩效目标有直接的联系，能够恰当反映目标的实现程度。

（2）重要性原则。应当优先使用最具评价对象代表性、最能反映评价要求的核心指标。

（3）可比性原则。对同类评价对象要设定共性的绩效评价指标，以便于评价结

果可以相互比较。

（4）系统性原则。应当将定量指标与定性指标相结合，系统反映财政支出所产生的社会效益、经济效益、生态效益和可持续影响等。

（5）经济性原则。绩效评价指标应当通俗易懂、简便易行，数据的获得应当考虑现实条件和可操作性，符合成本效益原则。

## 2. 评价指标体系

工作组根据财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）文件的要求，依据上述原则，根据项目立项文件，围绕决策、过程、产出和效益四个方面设计绩效评价指标以及评分标准和分值。指标体系共设置4个一级指标、12个二级指标、21个三级指标。指标体系设定满分100分，其中：“决策”18分，主要体现在项目立项、绩效目标和资金投入情况；“过程”22分，主要体现在项目的资金管理、组织实施方面的情况；“产出”30分，主要体现在项目产出数量、产出质量、产出时效和产出成本；“效益”30分，主要体现在项目社会效益、可持续影响和服务对象满意度等。基于第三方独立评价的特点和要求，指标设置和评分标准力求可行性、客观性、科学性与简明性。指标体系和评分标准详见附表。

## 3. 绩效评价方法的选用

根据财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）规定的绩效评价方法，2024年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目绩效评价主要采用成本效益分析法、比较法、目标评价法等。

（1）成本效益分析法。指将投入与产出、效益进行关联性分析的方法。工作组将通过对项目资金的预算执行情况、项目管理、审计等相关资料进行比较分析，对资金投入与产出、效益进行关联性分析，进而评价资金绩效目标的实现程度。

（2）比较法。指通过实际支出、实施效果等与绩效目标的比较，综合分析绩效目标实现程度。资金绩效评价将财政审核预算和发改局备案的项目建设方案为标准，将项目执行单位实际支出、产出数量和质量等与之比较，综合分析绩效目标实现程度。

（3）目标评价法。指将当期社会效益水平与其预先目标标准进行对比分析的方法。该方法主要用于社会效益的评价，评价项目是否实现项目实施方案预期。

#### 4. 评价标准

专项资金绩效评价标准是衡量专项资金绩效目标完成程度的尺度。依据财政部制定的《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）、福建省财政厅制定的《福建省财政支出绩效评价管理办法》（闽财绩〔2015〕4号）文件精神，绩效评价标准有以下4种：

（1）计划标准。是指以预先制定的目标、计划、预算、定额等数据作为评价的标准。

（2）行业标准。是指参照国家公布的行业指标数据制定的评价标准。

（3）历史标准。是指参照同类指标的历史数据制定的评价标准。

（4）其他经财政部门确认的标准。

工作组根据2024年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目实施的实际情况，主要参照计划标准，对于事先已制定了相应目标、计划、预算的指标，采用计划标准进行评价，将实际情况与计划情况相比较。

#### （三）绩效评价工作过程

根据《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）要求，为开展2024年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目的绩效评价，成立专项评价工

作组，制定工作实施方案。

第一阶段，评价工作组应通过对项目资料进行初步收集整理，形成调研及初步拟定绩效评价指标的思路。

第二阶段，工作组开展实地调研，与相关工作人员进行座谈，查阅相关的档案、资料，深入了解项目建设及资金使用情况等。工作组拟定项目绩效评价指标体系，与石狮市财政局及相关科室商讨指标体系，根据反馈意见，修订绩效评价指标体系；根据评价需要补充新的数据资料。

第三阶段，工作组全面分析并撰写报告初稿。根据已确定的指标体系，对项目资金的使用情况、使用效益和服务对象满意度进行全面分析，完成绩效评价报告初稿。初稿应征询石狮市财政局、石狮市教育局等相关部门、单位的意见，及时根据反馈意见进行修改并完成报告终稿。

### 三、综合评价情况及评价结论

2024 年度石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目在改善教学条件和提升教学效果方面取得了积极成效，但在绩效指标明确性、制度执行有效性和产出时效性方面存在不足。经过工作组的审慎和科学评估，该项目总得分 88.54 分，评价等级结果为良，指标分析详见第四部分。

### 四、绩效评价指标分析

#### （一）项目决策情况（分值 18 分，得分 16 分）

##### 1. 项目立项（分值 6 分，得分 6 分）

##### （1）立项依据充分性（分值 3 分，得分 3 分）

“立项依据充分性”方面，2024 年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目立项基本符合《中共福建省委福建省人民政府关于开展 2024 年为民办实事工作的通知》有关精神，和《2024 年福建省中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程实施方案》（闽教科〔2024〕1 号）、《福建省财政厅福建省教育厅关于下达中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程补助资金的通知》（闽财教指〔2024〕6 号）等相关文件要求；符合石狮市教育局中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程改造规划。2024 年 3 月，通过《2024 年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程实施方案》的制定；2024 年 5 月，通过《资产预算购置申请表》的批复件对 2024 年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目可行性进行了系统评估，并经石狮市教育局和财政部门审核通过。该项目的实施将提高石狮市在数字化教学的课堂覆盖率，推动信息技术与学科教学深度融合，进一步提升区域教育信息化水平和教育教学质量的整体竞争力。在项目立项上，项目符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策，符合行业发展规划和政策要求，与教育局相关部门职责范围相符，属于部门履职所需，属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则，未与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。该项指标可得满分 3 分。

#### （2）立项程序规范性（分值 3 分，得分 3 分）

在立项程序上，2024 年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目根据 2024 年 3 月 13 日《泉州市教育局 泉州市财政局关于印发《2024 年泉州市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程实施方案》的通知》（泉教装〔2024〕1 号）文件，制定了《2024 年石狮市中小学班级多媒体设备全覆盖工程实施方案》，启动项目招标投标工作。2024 年 6 月 12 日《行政事业单位 2024 年度未纳入预算专用资产购置预算复核表》、2024 年 6 月 14 日《关于申请 2024 年石狮市中小学班级多媒体教学设



备全覆盖工程项目资金的函》（狮教财函〔2024〕18 号）、2024 年 7 月 15 日《石狮市教育局（党组会）提议表》等相关文件体现了项目按照规定的程序申请和批复，事前已开展必要的前期调研和集体决策，项目立项程序规范，审批手续完备。前期评估确定的多媒体教学设备数量与招投标文件所列“最低配置数”完全一致，其中对外招投标文件的 238 套设备，在实际调研中 238 套设备均已全部验收投入使用。说明项目前期对设备采购数量进行了充分核算，不存在过度采购的情况。该指标得满分。

## 2. 绩效目标（分值 6 分，得分 4 分）

### （1）绩效目标合理性（分值 3 分，得分 3 分）

经核查，2024 年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目绩效目标设置合理，符合《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10 号）要求。项目设置了预算执行率、设备采购数量、设备验收合格率等绩效指标，绩效目标与项目内容相匹配，项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平。绩效目标值与预算资金规模相适应，符合绩效管理相关规定。故本项目绩效目标合理性指标得满分 3 分。

### （2）绩效指标明确性（分值 3 分，得分 1 分）

石狮市提供的 2024 年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目绩效目标表将绩效目标细化分解为 6 个三级指标，包括预算执行率、设备采购数量、设备验收合格率、资金支付及时率、提高办学条件及学校满意度等指标。这些指标总体上清晰可衡量，与项目目标任务相对应，基本建立了可量化的指标体系。但还存在以下问题：一是指标设计存在缺陷，具体表现为将原属于“资金管理”中的“资金支付及时率”指标错误归入“产出指标”；二是可操作性不足的社会效益指标占比 30%，而可量化的“设备采购数量”等产出指标占比明显偏低；三是“提高办学条件”指标仅采用定性描述，缺乏具体的量化考核标准，难以客观反映实际成效；

四是现有指标未能充分体现设备投入与教学效果的直接关联，未设置设备使用率、教学效果提升等核心效益指标。综上所述，虽然指标体系框架基本完整，但在权重分配和指标设计上存在不合理之处，未能完全体现《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）关于指标明确性和科学性的要求。因此，“绩效指标明确性”指标扣2分。

表 2 2024 石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目绩效目标表

一级指标	二级指标	三级指标	指标计算公式或方法	目标值	目标权重
成本指标	经济成本指标	预算执行率	数据统计	100%	10%
产出指标	数量指标	设备采购数量	数据统计	238 套	15%
	质量指标	设备验收合格率	数据统计	100%	15%
	时效指标	资金支付及时率	数据统计	90%	10%
效益指标	社会效益指标	提高办学条件，逐步提高教学质量	定性分析	提高办学条件，逐步提高教学质量	30%
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	问卷调查	90%	10%

3. 资金投入（分值 6 分，得分 6 分）

（1）预算编制科学性（分值 4 分，得分 4 分）

2024 年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目预算指标值为 471.2400 万元，通过全面摸排确认需要采购的多媒体设备数量，再通过事前询价确定底标价，采用先市场询价后公开招标的形式，确保预算金额与设备配置标准相匹

配；该项目落实严格遵循“省级补助+市级配套”的筹资方案，来源明确且符合财政管理规定。经核查，该项目预算编制程序规范，测算依据充分，资金分配合理，完全符合《项目支出绩效评价管理办法》相关要求，故该项指标得满分 4 分。

(2) 资金分配合理性（分值 2 分，得分 2 分）

2024 年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目的资金分配与工作任务基本相匹配，资金分配额度基本合理。指标可得满分。

(二) 项目过程情况（分值 22 分，得分 20 分）

1. 资金管理（分值 9 分，得分 9 分）

(1) 预算执行率（分值 3 分，得分 3 分）

“预算执行率”指标用于考察项目实施年度财政资金预算执行率， $\text{预算执行率} = \text{实际支出资金} / \text{实际到位资金} \times 100\%$ 。2024 年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目实际资金合计 469.3360 万元，省级补助下达 85 万元，市财政下达 384.3360 万元，至 2024 年年末已全部使用完毕，预算执行率 100%。根据评分标准，该项指标得满分 3 分。

(2) 资金使用合规性（分值 3 分，得分 3 分）

“资金使用合规性”指标用于评价资金使用是否违规。工作组通过对石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目的拨付、使用情况等基本数据的了解，并实地抽查项目相关的支出材料，资金使用符合项目立项批复文件中列明的建设范围和使用用途，资金拨付有完整的审批程序和手续。该指标不扣分，得满分 3 分。

(3) 资金到位率（分值 3 分，得分 3 分）

“资金到位率”用于评价项目实施年度财政资金到位情况。2024 年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目计划投入资金 469.3360 万元，实际到位

469.3360 元，资金到位率 100%。该指标不扣分，得满分 3 分

2. 组织实施（分值 13 分，得分 10 分）

（1）管理制度健全性（分值 4 分，得分 4 分）

“管理制度健全性”指标评价项目支出是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度，财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。2024 年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目未见相关管理制度未建立的情况。该项指标得满分 4 分。

（2）制度执行有效性（分值 4 分，得分 2 分）

“制度执行有效性”指标旨在评价项目是否遵守相关法律法规和业务管理规定，用以反映和考核相关管理制度的执行情况，以及采购单位对项目实施监管的情况。工作组通过实地调研并查看石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目的相关资料，经核查发现该项目在采购合同中明确约定了“分阶段付款”条款：签约 7 日内付 50%、验收后付 45%、培训结束后付 5%，但在实际执行中存在严重偏差，未按合同约定的进度节点付款，而是延迟至 2024 年 12 月一次性支付全款，且验收程序也未按合同时间要求执行。综上所述该指标扣 2 分，得 2 分。

（3）采购程序规范性（分值 5 分，得分 5 分）

工作组通过调阅该项目的采购备案资料、评标报告和合同文件，并比对福建省政府采购网和泉州市公共资源交易中心的全流程公开记录，确认 2024 年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目严格遵循《政府采购法》、《政府采购货物和服务招标投标管理办法》以及《石狮市教育局货物及服务类政府采购管理制度（试行）》（狮教财〔2023〕6 号）等文件的各项管理制度及相关规定的要求，相关设备的采购符合《福建省小学教育技术装备标准》、《福建省初中教育技术装备标准》

（闽教规〔2022〕2号）中关于多媒体普通教室设备的配置要求；意向公开、招标公告、结果公示的时间节点、发布平台、公示期限及获取方式均符合法规要求，合同签订手续完整，无违规违纪现象，故该指标得满分5分。

### （三）项目产出情况（分值30分，得分26分）

#### 1. 产出数量（分值6分，得分6分）

本指标的评分以项目的计划购置数量与实际购置数量进行核对，当实际完成任务数/计划完成任务数=100%时得满分。经抽查石狮市新湖中心小学、石狮市宝盖镇塘边小学以及石狮市第七实验小学这三所学校的实际设备安装情况，以及对238套相关设备的验收单进行核查，确定该项目的实际采购数量与计划购置数量一致。故该项指标得满分6分。

#### 2. 产出质量（分值8分，得分8分）

本指标的评分根据合同约定的验收合格条件进行考核，当履约通过验收的设备和服务/实际提供完成的设备和服务=100%时得满分。工作组经过实地走访核查，并全面审阅石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目的验收材料及培训记录，确认项目涉及的238套多媒体教学设备均已按合同要求完成安装调试、验收及配套培训工作，各项指标均达到合同约定标准。经综合评估，该指标得满分8分。

#### 3. 产出时效（分值8分，得分4分）

本项指标考核项目是否按合同及政策文件要求的时间节点及时完成分批次验收。根据《2024年泉州市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程实施方案》（泉教装〔2024〕1号）及石狮市配套实施方案《2024年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程实施方案》的规定，238套教学多媒体设备按合同约定需2024年10月15日前完成验收，其中被纳入省级为民办实事工程的68套设备应于2024年8月20日前完成

验收。经核查，该项目仅按期完成 68 套省级补助设备的验收，完成率占比仅 28.6%，其余 170 套设备均延迟至 2024 年 12 月 4 日才完成验收，较合同约定时间滞后约 50 天。根据评分规则，每批次未按时验收扣 4 分，此项合计扣 4 分，最终得分 4 分。

#### 4. 产出成本（分值 8 分，实际得分 8 分）

按设备购置成本控制率对产出成本进行评分， $\text{成本控制率} = (\text{实际购置成本} / \text{预算购置成本}) \times 100\%$ 。2024 年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目在实施过程中，严格执行政府采购程序，通过规范化的价格控制机制确保成本效益。石狮市通过采用事前询价的方式，综合五家供应商报价后确定合理最高限价，最后通过公开招标确定供应商，最终以 469.3360 万元的成交价完成采购，未超过 471.2398 万元的招标最高限价；较当年同类平均单价 2.46 万元下降约 19.88%。充分体现了资金使用效益。经核查，项目实际成本严格控制在预算范围内，各项采购程序合规，成本控制成效显著，故该项指标得满分 8 分。

### （四）项目效益情况（分值 30 分，得分 26.54 分）

工作组通过发放问卷星《2024 年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目调查问卷》了解项目效益及满意度，调查对象以学校为单位，共回收 65 所学校的调查问卷，其中 47 所学校在 2024 年获得财政补助安装的多媒体教学设备，47 所学校中包含已停办的塘头学校（停办原因是招生人数不足），因此实际回收的补助学校有效问卷为 46 份，塘头学校原有的多媒体教学设备已调配至鸿山镇锦林小学。

#### 1. 社会效益（分值 15 分，实际得分 13.38 分）

##### （1）教学效果提升（分值 5 分，得分 4.24 分）

教学效果提升指标用于衡量多媒体教学设备的更换对教学效果的提升情况，通过问卷调查对全市中小学的教学效果的提升程度进行评分， $\text{得分} = \text{教学效果提升程度}$

评分平均分  $\times 100\% \times 5$  分。根据问卷第 10 题“若贵校已更换为 2024 年财政补助安装的希沃多媒体教学设备，请评价其对教学效果的提升；若未更换，请选择未更换无法评价”的分析结果，46 份问卷中有 34 所学校选择“显著提升”；11 所学校选择“略有提升”；1 所学校选择“效果下降”。经计算，教学效果提升程度评分平均为 84.78%，最终得分为 4.24（ $84.78\% \times 5$  分）。

### （2）多媒体教学设备全覆盖（分值 5 分，得分 4.97 分）

本指标在于衡量全市中小班级多媒教学设备的覆盖程度，以评估教育信息化基础设施的均衡性和普及性。得分=多媒体教学设备全覆盖评分平均分  $\times 100\% \times 5$  分。根据回收的 65 份有效调查问卷，第 3 题“班级总数”合计为 1716 间。第 5 题“全校班级多媒体教学设备覆盖情况”已配备多媒体设备班级数合计为 1704 间。经计算，多媒体教学设备全覆盖程度评分约 99.30%，最终得分为 4.97 分（ $99.30\% \times 5$  分）。

### （3）多媒体教学设备与教学需求的匹配度（分值 5 分，得分 4.17 分）

本指标通过问卷调查量化评估多媒体教学设备对实际教学需求的满足程度。根据回收的 65 份有效问卷，针对第 9 题“当前使用的多媒体教学设备能否满足日常教学需求？”的统计显示：28 所学校选择“完全满足”教学需求，35 所学校选择“基本满足”，石狮市锦峰实验学校和石狮八中这 2 所学校均认为“不能满足”需求，其原因为：部分班级使用的多媒体教学设备过于老旧，故障频发，已无法满足日常教学需求。经计算，通过加权得出整体利用率为 83.47%，最终得分为 4.17 分（即  $83.47\% \times 5$  分）。

### 2. 可持续影响（分值 5 分，得分 3.38 分）

本指标通过调查问卷评估多媒体教学设备的日常维护便利程度，采用加权计分法量化维护效率。根据回收的 17 份有使用故障的问卷中，大部分能自行解决的占

41.18%（权重系数 1.0），需要技术人员上门的占 52.94%（权重系数 0.5），需要厂商远程/上门支持的占 5.88%（权重系数 0）。根据“（可自行解决比例 $\times$ 1.0+需技术人员支持比例 $\times$ 0.5） $\times$ 基准分 5 分”最终计算得分为 3.38 分。

### 3. 服务对象满意度指标（分值 10 分，得分 9.78 分）

根据回收的 46 份有效调查问卷，针对设备使用部门进行满意度调查，根据第 11 题“请对更换后的多媒体教学设备进行满意度打分（1=非常不满意，5=非常满意）。”数据统计，5 分（非常满意）占 63.04%；4 分（满意）占 34.78%；3 分（一般）占 2.17%；2 分及以下（不满意）占 0%。经计算，设备使用满意度达 97.82%（4 分及以上），最终得分为 9.78 分（即  $97.82\% \times 10$ ）。其中，石狮市第七中学因硬件稳定性差、故障频发，单独给出“3 分（一般）”。

## 五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

### （一）主要经验及做法

石狮市中小学班级多媒体教师设备全覆盖工程项目在招标采购环节较为成熟，且成效较好。在 2024 年的中小学多媒体教学设备的采购过程中，石狮市教育局严格遵循《石狮市教育局关于印发石狮市教育局货物及服务类政府采购管理制度（试行）的通知》（狮教财〔2023〕6 号）等文件要求，采用“事前询价+公开招标”相结合的采购方式，科学控制采购成本。具体做法包括：①通过公开发布报价征集方案，广泛征集市场报价后选取合理最低报价作为底标价，并以此为基础设定合理的招标最高限价。②组织公开招标，在评标中采用综合评分法，将价格因素占比控制在 30% 以内，重点考核设备性能、售后服务等关键指标，确保在控制采购成本的同时保障设备质量。通过规范透明的采购流程，最终中标价格较预算控制价下浮 0.4%，这一



结果表明本次采购工作取得了预期成效。从预算编制来看，采购前通过充分的市场调研和教学需求论证，对设备成本、安装调试及售后服务等各项费用进行了精准测算，使预算价格与实际市场行情高度吻合；从采购实施来看，采用“两阶段”采购模式，通过报价征集环节充分掌握市场真实价格水平，再通过综合评分法科学平衡价格与质量的关系，既防范了低价恶性竞争，又确保了设备质量和教学适用性。这种小幅度的价格下浮恰恰说明本次政府采购工作规范到位：一方面预算编制科学合理，基本反映了项目的真实成本；另一方面采购方案设计严谨，在确保设备质量的前提下实现了最优性价比，既体现了财政资金使用效益，又避免了因过度追求低价可能带来的质量风险。为后续设备安装调试和维护工作奠定了良好基础，有效提升了全市教育信息化建设水平。

## （二）存在的问题及原因分析

### 1. 绩效指标体系设计不完善

根据石狮市教育局所提供的项目绩效目标表及绩效自评报告的资料，工作组发现该项目中的指标权重设计存在缺陷，在“产出指标-时效指标”中，以“资金支付及时率”作为三级指标，实则是将“资金管理”指标错误归入“产出指标”，此外，社会效益指标与产出指标比重失衡，指标中“提高办学条件”等社会效益指标占比30%，而具体可量化的产出指标如“设备采购数量”却明显偏低。且社会效益指标仅采用模糊的定性描述，缺乏具体内涵和量化标准。指标体系未设置设备利用率、运维保障等关键效益指标，无法直接关联设备投入与教学效果的关联机制。未严格遵守《项目支出绩效评价管理办法》中关于“指标科学完整、数据可验证”的规定，缺乏科学的指标设计。

### 2. 合同执行与资金支付存在监管缺失，导致产出时效滞后

石狮市教育局在采购合同中明确规定了交货进度及验收时间和分阶段付款，但项目在实际执行过程中，仍然存在验收未按规定时间交付，资金支付也未按规定时间支付的问题，这反映采购执行中的监管和制度执行力度不足问题。缺乏有效的监督考核机制，特别是对资金支付和验收流程的监管不到位，具体表现为：资金支付未严格按合同约定的“50%：45%：5%”分阶段付款执行，部分款项支付滞后；验收进度存在分段滞后，根据验收记录显示，截至 2024 年 11 月 30 日，仅有 68 套多媒体教学设备于 2024 年 8 月 20 日按时完成验收，仅占总任务量的 28.6%。其余 170 套设备的直至 2024 年 12 月才完成验收，较原定 2024 年 10 月 15 日计划延后约 50 天。经现场访谈了解，主要原因是供应商材料提交不及时，导致验收未按计划推进，进而影响了项目整体的结算进度。

### 3. 多媒体教学设备配置规格标准偏高

工作组通过实地考察发现，当前配置的希沃触控一体机 FG86EA 存在高配低用问题。其硬件性能与扩展功能被过度设计，远超当前中小学常规课堂教学需求。溯源来看，设备选型阶段未建立基于一线教师真实使用场景的需求模型，过度聚焦 CPU 主频、内存容量、多点触控精度等技术参数，导致系统自带的分组研讨、AI 学情分析、远程互动课堂等高级模块成为事实上的冗余配置。在实际使用场景中，多数教师的操作仅停留在基础触控、PPT 播放与简易批注上，复杂的多级菜单和专业化功能反而抬高了使用门槛，增加了认知负荷；而实现板书书写与课件播放这两项核心需求，本可通过性价比更高的中端设备或交互式投影方案完成。与此同时，尽管设备功能丰富，但教师培训体系仅覆盖基础操作，对高阶模块缺乏分层、分科的系统化指导，致使设备潜能长期沉睡。高配置带来的不仅是购置成本上升，更推高了后续维保、升级与能耗支出，形成“投入高、产出低、维护贵”的恶性循环。

## 六、有关建议

### （一）完善制度管理和绩效指标设定

针对评价过程中发现的绩效指标不明确、制度执行有效性不足的问题，建议项目管理部门加强制度管理的监督机制和考核体系，将支付及时率纳入项目负责人绩效考核，确保资金拨付与项目进度同步。同时规范绩效指标体系，绩效指标的设置应遵循财政部《项目支出绩效评价管理办法》的要求，参照《项目支出绩效自评表》规范设置一级指标和二级指标，三级个性化指标则根据项目自身特点设置具体可量化的指标。组织相关人员系统学习《项目支出绩效评价管理办法》，明确各类指标的定义、层级及相关权重分值的设置，科学设置指标体系。

### （二）加强产出时效控制

对项目实施过程中出现的进度滞后问题(170套设备较原计划延迟约50天验收)。建议相关管理部门建立全流程时效管控机制；在项目启动前就将验收节点明确写入合同里程碑，并配套“逾期验收扣减尾款”条款，从源头做好约束。在项目实施过程中，制定分阶段进度计划，将设备采购、安装调试、验收等环节细化至周度目标；实施“红黄绿灯”预警管理，对滞后超10天的环节自动预警并督办。同时，将“验收及时率”纳入项目负责人绩效考核，并建立验收资料预审机制，提前锁定缺项，确保项目完成后第一时间完成验收，杜绝久拖不验。

### （三）保障全市基础教育的多媒体教学设备需求

基于调查问卷的反馈，建议保障全市基础教育的多媒体教学设备需求，补齐新增班级、专用教室和报废设备的缺口，提高设备覆盖率；同时定期开展组织培训，每学期组织不少于2次校级信息管理员和学科教师混合式培训，内容涵盖设备日常维护、学科软件深度应用及网络安全管理，确保教师“会用、善用”，故障“早发

现、快处理”。以达到提高设备使用效率，缩短设备故障响应时间。完善反馈机制，通过线上问卷、教师座谈会等多种渠道广泛收集意见，提升项目透明度和公众参与度，积极回应教师群体对“全覆盖、快响应、易使用”的需求和建议，持续提高公众满意度。针对教学设备配置过高的问题，根据《福建省小学教育技术装备标准》及《福建省初中教育技术装备标准》（闽教规〔2022〕2号）的规定，普通教学教室多媒体设备应满足以下基础配置要求：显示设备可从交互式一体机、平板电视+计算机、超短焦投影机+电子白板+计算机、液晶投影机+银幕+计算机四种模式中任选（除第四种外均需具备健康护眼功能）；必须配置预装教学软件的计算机；选配视频展示设备；配备 $\geq 30W$  音响系统及有线/无线话筒；配置集成多种接口的中央控制系统；提供 $\geq 100Mbps$  网络接入。在完全满足上述标准的前提下，建议优先考虑基础款设备，如希沃 RC75EA 触控一体机（晋江市龙湖镇中心学校 2024 年采购中标价 17,800 元/套），按现有 469.3360 万元预算可采购约 263 套，较原方案（238 套）增加 25 套，基于此，建议未来在采购相关设备时应建立需求论证机制，结合教学场景优化配置标准，避免盲目追求高配，确保设备功能与教学实际紧密匹配。

## 七、其他需要说明的问题

本绩效评价报告旨在对 2024 年度石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目的实施效果进行综合评估，提供决策支持，为未来的项目管理和预算分配提供参考依据。报告中的数据和基于现有可获得的信息和文档，可能存在数据不全面或滞后的情况，这可能影响评价结果的准确性和时效性。鉴于数据来源和分析方法的局限，报告中的结论可能需要根据新的数据和情况适时调整。项目管理者应持续监控项目进展，并根据实际情况对策略进行优化。本报告供石狮市财政局和石

狮市教育局等相关部门在项目规划、执行和监控过程中使用。建议使用者结合项目实际情况，参考报告中的评价结果和建议，制定相应的改进措施。

集大财经咨询（福州）有限公司  
中国 · 福州

主评人签字：

二零二五年 月 日

附表 2024 年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目评价指标表

评价指标			评分标准
一级指标	二级指标	三级指标	
决策 (18分)	项目立项 (6分)	立项依据充分性 (3分)	①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策； ②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求； ③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需； ④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则； ⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。 以上占权重的 20%，一项不符合扣除相应权重分，扣完为止。
		立项程序规范性 (3分)	①项目是否按照规定的程序申请设立； ②审批文件、材料是否符合相关要求； ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。 满分 3 分，一项不符合扣 1 分。
	绩效目标 (6分)	绩效目标合理性 (3分)	①项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性； ②项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平； ③是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。 满分 3 分，一项不符合扣 1 分。
		绩效指标明确性 (3分)	①是否将绩效目标细化分解为具体的绩效指标； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现； ③是否与目标任务数或计划数相对应。 满分 3 分，一项不符合扣 1 分。
	资金投入 (6分)	预算编制科学性 (4分)	①预算编制是否经过科学论证； ②预算内容与项目内容是否匹配； ③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制； ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。 满分 4 分，一项不符合扣 1 分。

评价指标			评分标准
一级指标	二级指标	三级指标	
		资金分配合理性 (2 分)	①预算资金分配依据是否充分； ②资金分配额度是否合理，与地方实际是否相适应。 满分 2 分，一项不符合扣 1 分。
过程 (22 分)	资金管理 (9 分)	预算执行率 (3 分)	预算执行率=（实际使用资金/实际到位资金）×100%。 预算执行率≥90%得 4 分，预算执行率<90%每降低 5%扣 1 分，不足 5%，按比例扣分，扣完为止。
		资金使用合规性 (3 分)	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定； ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续； ③是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。 满分 3 分，一项不符合扣 1 分，扣完为止。
		资金到位率 (3 分)	资金到位率=（实际到位资金/计划投入资金）×100%。 资金到位率为 100%得满分，资金到位率<100%，每降低 5%扣 1 分，不足 5%，按比例扣分，扣完为止。
	组织实施 (13 分)	管理制度健全性 (4 分)	①是否制定或具有相应的财务管理制度； ②是否制定或具有相应的业务管理制度； ③财务和业务管理制度是否合法、合规、完整； ④相关制度是否可以有效执行。 满分 4 分，一项不符合扣 1 分。
		制度执行有效性 (4 分)	①按照项目计划达成计划进度，无延误现象； ②遵守相关法律法规和业务管理规定，无重大投诉； ③项目的申请、审批、验收、评审手续齐全； ④日常质量检查、监督检查、项目验收等工作有序开展。 满分 4 分，一项不符合扣 1 分。
		采购程序规范性 (5 分)	①采购过程遵循相关法律法规。严格执行政府采购各项管理制度及相关规定，无违规违纪现象； ②项目按照采购方式规定的时间、评审方法、专家组成等法定流程组织； ③采购合同签订手续完整且符合相关规定；

评价指标			评分标准
一级指标	二级指标	三级指标	
			④采购公告和采购文件是否按相关规定发布； ⑤采购意向公开内容是否包含项目名称、采购需求概况、预算金额、预计采购时间，公示期是否不少于 30 天。 满分 5 分，一项不符合扣 1 分。
产出 (30 分)	产出数量 (6 分)	购置设备数量 (6 分)	得分=实际完成任务数/计划完成任务数×100%。 ①按计划完成全部采购任务数的，得满分； ②80%≤购置计划数占比<100%，得 3 分； ③60%≤计划数占比<80%，得 2 分； ④60<购置计划数占比≤40%，得 1 分。否则，不得分。
	产出质量 (8 分)	设备检验合格率 (8 分)	设备验收合格率=(履约验收通过的设备品和服务/实际提供的设备和服务)×100%。 设备验收合格率达到 100%得满分。否则，扣相应分值。
	产出时效 (8 分)	分批次验收及时性 (8 分)	①238 套设备需按安装进度分批次验收，合同约定 2024 年 10 月 15 日完成验收，其中 68 套需于 2024 年 8 月 20 日前完成验收。 ②必需提交设备验收单和结算材料。 满分 8 分，每批次未按时验收扣 4 分。
	产出成本 (8 分)	设备购置成本控制率 (8 分)	成本控制率=[实际购置成本/计划购置成本]×100%。 ①成本控制率≤100%，得满分； ②成本控制率≥100%时，每高于一个百分点，扣权重分的 10%，扣完为止。
效益 (30 分)	社会效益 (15 分)	教学效果提升 (5 分)	用于衡量多媒体教学设备的更换对教学效果的提升，通过问卷调查对教学效果的提升程度进行评分；显著提升权重系数为 1.0，略有提升权重系数为 0.5，无变化权重系数 0，效果下降权重系数为-0.5（负向扣分）。得分=教学效果提升程度评分平均分×100%×5 分
		多媒体教学设备全覆盖 (5 分)	用于衡量全市中小班级多媒教学设备的覆盖程度，以评估教育信息化基础设施的均衡性和普及性。通过问卷调查反馈的数据计算覆盖率。得分=(已配备多媒体设备的班级数 ÷ 总



评价指标			评分标准
一级指标	二级指标	三级指标	
			班级数) ×5 分。
		多媒体教学设备与教学需求的匹配度 (5 分)	①以教室排课表为依据, 核查设备使用与课程安排的匹配度; ②通过调查问卷对设备使用是否满足教学需求进行评分; ③完全满足权重系数为 1.0; 基本满足权重系数为 0.75; 不能满足权重系数为 0。 得分=整体满足率×5 分。
	可持续影响 (5 分)	日常维护便捷性 (5 分)	评估多媒体教学设备的日常维护便利程度, 反映设备的易用性、故障可自主处理率及技术支持响应效率。通过问卷调查对问题自主解决率进行评分。 得分= (可自行解决比例×1.0+需技术人员支持比例×0.5) ×5 分。
	满意度 (10 分)	设备使用人员满意度 (10 分)	通过调查问卷对全市公立中小学满意度进行采集。根据采集的学校满意度, 根据问卷答卷结果统计; 得分= (满意人数/有效调查人数×100%) ×10 分。

附录 2024 年石狮市中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程项目调查问卷

1. 学校名称:[填空题]

2. 办学类型:[单选题]

选项	小计	比例
小学	51	<div><div></div></div> 78.46%
初中	10	<div><div></div></div> 15.38%
九年一贯制	4	<div><div></div></div> 6.15%
本题有效填写人次	65	

3. 班级总数:\_\_\_/\_\_\_个[填空题]

4. 学生总数:\_\_\_/\_\_\_人 [填空题]

5.全校班级多媒体教学设备覆盖情况：已配备多媒体设备班级数：\_\_\_/\_\_\_个，未覆盖班级数：\_\_\_/\_\_\_个，未覆盖原因（如未覆盖班级数为 0 请填“无”）：\_\_\_/\_\_\_。[填空题]

6.贵校在 2024 年是否通过财政补助安装更换希沃多媒体教学设备?[单选题]

选项	小计	比例
是	39	<div><div></div></div> 60%
否	26	<div><div></div></div> 40%
本题有效填写人次	65	

7.2024 年财政补助安装更换的新设备使用过程中是否遇到问题?[多选题]

选项	小计	比例
无问题	22	<div><div></div></div> 56.41%
硬件故障	1	<div><div></div></div> 2.56%
软件故障	12	<div><div></div></div> 30.77%
操作复杂	5	<div><div></div></div> 12.82%
网络连接不稳定	6	<div><div></div></div> 15.38%
其他	1	<div><div></div></div> 2.56%
本题有效填写人次	39	

8.上述问题能否由校内教师自行解决?[单选题]

选项	小计	比例
大部分可解决	7	<div><div></div></div> 41.18%
需技术人员上门	9	<div><div></div></div> 52.94%
需厂商远程/上门支持	1	<div><div></div></div> 5.88%
本题有效填写人次	17	

9.当前使用的多媒体教学设备能否满足日常教学需求?[单选题]

选项	小计	比例
完全满足	28	<div><div></div></div> 43.08%
基本满足	35	<div><div></div></div> 53.85%
不能满足	2	<div><div></div></div> 3.08%
本题有效填写人次	65	

10.若贵校已更换为 2024 年财政补助安装的希沃多媒体教学设备，请评价其对教学效果的提升；  
若未更换，请选择“未更换无法评价” [单选题]

选项	小计	比例
显著提升	34	<div><div></div></div> 52.31%
略有提升	11	<div><div></div></div> 16.92%
无变化	0	<div><div></div></div> 0%
效果下降	1	<div><div></div></div> 1.54%
未更换无法评价	19	<div><div></div></div> 29.23%
本题有效填写人次	65	

11.请对更换后的多媒体教学设备进行满意度打分（1=非常不满意，5=非常满意） [单选题]

选项	小计	比例
1	0	<div><div></div></div> 0%
2	0	<div><div></div></div> 0%
3	1	<div><div></div></div> 2.17%
4	16	<div><div></div></div> 34.78%
5	29	<div><div></div></div> 63.04%
本题有效填写人次	46	

12. 贵校对中小学班级多媒体教学设备全覆盖工程及后续运维工作有哪些改进建议？：\_\_\_/[填空题]